

**Департамент социальной защиты населения
администрации Владимирской области**

**ГКУСО ВО «Муромский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями»**

ДОКЛАД
на методическое объединение
педагогических работников Центра
на тему
«Формирование основ
дорожной грамотности
у детей 5-7 лет»

Подготовила:
инструктор
по труду
Храмова Н.В.

Муром

Безопасность на дороге детей была и остается одной из самых острых проблем современности. В нашем городе за последние годы много сделано для улучшения дорожного движения: благоустраиваются дороги, строятся тротуары и дорожные ограждения, внедряются современные средства регулирования движения. Однако принимаемые меры перечеркиваются противоправным поведением участников дорожного движения, недисциплинированностью пешеходов. Необходимо воспитывать грамотного пешехода с самого раннего детства. В дошкольном возрасте восприимчивость у детей к обучению высока, а навыки легко формируются и прочно закрепляются. Посредством развития и обогащения жизненного опыта можно достичь значительных результатов в овладении основными понятиями, умениями и навыками, которые в дальнейшем будут способствовать повышению уровня культуры их поведения на улицах города. Правила дорожного движения едины для взрослых и детей, но, к сожалению, они написаны только «взрослым» языком, поэтому главной своей целью и задачей для родителей, считаю умение доступно объяснить правила ребенку.

Анализируя свою практическую работу с детьми, я сделала вывод о том, что отличное знание Правил дорожного движения само по себе не гарантирует малышу безопасности. Необходимо разработать такие технологии, которые эффективно будут формировать устойчивые практические навыки у детей для применения их в сложных дорожных ситуациях.

Обучая детей Правилам дорожного движения, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это - беседы, игры - тренинги, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр видео- и диафильмов, настольные, дидактические игры. Все приобретенные знания дети отрабатывали на занятиях в автогородке, закрепляли в играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах по ПДД.

Наиболее эффективным оказалось ситуативное обучение - систематизация и анализ типичных ситуаций, в результате которых произошли или могут произойти ДТП. Дети наблюдали за реальной обстановкой на дороге, ситуацией, воспроизводимой на макете, схеме или в автогородке. Затем давали оценку действиям участникам дорожного движения, составляли рассказы о том, как бы я поступил в этой ситуации?

Очень нравятся детям дошкольного возраста занятия, где им предлагается выполнять самостоятельно какие-либо задания: пройти лабиринт и помочь кому-то, раскрасить дорожные знаки или дорисовать недостающие элементы, найти правильный выход из сложившейся дорожной ситуации, решить кроссворд, логическую задачу.

Отрабатывая практические навыки, необходимо объяснять детям, какая ошибка совершается наиболее часто: решив перейти проезжую часть, не осмотревшись и не остановившись, некоторые дети сразу же выходят, а иногда и выбегают на проезжую часть дороги. Что может произойти?

Как выработать у детей навык наблюдения за проезжей частью и объяснить правила ее перехода? Например, можно так: дети подходят к пешеходному переходу, останавливаются (заостряю внимание на обязательной остановке). Затем подчеркнутым движением поворачивают голову влево, потом направо и еще раз налево, убедившись в безопасности, строго под прямым углом к проезжей части, дети, не спеша, переходят дорогу. Нельзя бежать, разговаривать, толкаться. Дойдя до середины, останавливаются и поворачивают голову направо, налево и еще раз направо. Рассказывается, как вести себя на середине проезжей части, если пришлось сделать вынужденную остановку.

Большое внимание необходимо уделять созданию предметно-развивающей среды. Наш автокласс оснащен всеми необходимыми развивающими и обучающими материалами: модели средств регулирования дорожного движения (светофор, дорожные знаки), фигурки пешеходов, макеты различных зданий, деревья, схему перекрестка и дорог, настольно - печатные игры: Лото «Дорожные знаки», «Дорога в школу», «Транспорт» и другие, плакаты, сюжетные картинки с дорожными ситуациями, атрибуты для сюжетно-ролевых игр (рули, шапочки, нагрудные знаки и символы, оборудование для ремонтных мастерских и автозаправочной станции).

Одним из направлений работы по профилактике детского дорожного травматизма является взаимодействие с родителями (индивидуальное консультирование, беседы с родителями, раздаточные материалы).