

Департамент социальной защиты населения
администрации Владимирской области
ГКУСО ВО «Муромский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями»
Отделение абилитации детей раннего возраста

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Целевые ориентиры детей раннего возраста

Основные целевые ориентиры детей раннего возраста

1 ориентир: Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.

Дети по своей натуре очень любознательны, им все интересно, мы взрослые должны ненавязчиво знакомить детей с окружающим миром.



2 ориентир: Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности.

Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения дома, на улице и старается соблюдать их.



Процесс умывания очень нравится детям. Обращаем на значимость режимного момента, чтобы быть чистыми и красивыми (детям очень нравится ловить капельку мыла и смывать ее ладошками приговаривая «Водичка, водичка умой мое личико»). *Берегите и не подавляйте любые попытки вашего ребенка к самостоятельности.*

3 ориентир: Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.

Учим рассказывать по игрушке (большой, мягкий, пушистый и т.д.); называть предметы свойства и качества (маленький, зелененький мокрый). Учим детей отвечать на простые вопросы, повторять вслед за взрослым потешки, строчки стихов. Знакомим с окружающими предметами – мебель, птицы, овощи, фрукты, животные.

4 ориентир: Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.

Наблюдая за взрослыми, дети приобретают жизненный опыт, который переносят в игры: «Дочки-матери», «Больница», «Парикмахерская» и др. Учим малышей использовать во время игры предметы-заместители: палочки вместо ложки, градусника; кубики – различные продукты.

Родители, помните, вы самый главный авторитет и пример для своих детей! Поэтому не позволяйте себе ругаться, кричать в присутствии малыша. Дети – это зеркало.

5 ориентир: Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм.

Дети любят играть с песком, делать «куличики», пересыпать песок, возить его в машинках, могут вдвоем собирать пирамидку, играть в игровом уголке (гладить, стирать, готовить).

6 ориентир: Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства. С пониманием следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх.

Читайте детям стихи, потешки, сказки с показом кукольного театра, рассматривайте картинки, и беседуйте с ним.

7 ориентир: Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация).

Ранний возраст благоприятен для развития изобразительности. Главная задача – побудить интерес к творчеству. Лепка и рисование — это еще и развитие мелкой моторики. Мы учим детей разминать пластилин, скатывать его в шарик, колбаски. Рисуем красками, кисточками, пальчиком, ладошкой.

8 ориентир: У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

В основном все дети подвижны. Любят бегать, лазить, играть. Охотно откликаются поиграть в подвижную игру («Самолеты», «У медведя во бору», «Лохматый пес»). Любят игры имитации («Мишка косолапый», «Жуки», «Зайки»).

