

Департамент социальной защиты населения администрации Владимирской области

ГКУСО ВО «Муромский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями»

Отделение психолого-педагогической помощи

«РОЛЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ И НАСТОЛЬНЫХ ИГР В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»



Сегодня многие дети перестали играть в настольные игры, отдавая предпочтение компьютеру. А ведь компьютер не способен дать ребенку многое из того, что он почерпнет, играя в настольную игру.

Игра – наиболее эффективный способ обучения детей, который гораздо быстрее усваиваются различные знания и совершенствуются навыки. Игры совершенствуют координацию рук, способствуют расширению представлений детей об окружающих предметах и явлениях, о природе, о качествах и свойствах предметов, знакомят детей с

различными формами, цветом, величиной. Во время таких игр ребенок сможет научиться считать, читать и писать. Но и, конечно же, такие игры развивают логику, зрение, моторику.

По принципам построения игрового процесса настольные игры разнообразны. В каждой игре определены содержание, правила, игровые действия и концовка, все элементы игры взаимосвязаны.

Педагоги и психологи говорят, что ребенок наиболее эффективно и полно познает мир именно в игровой форме. Благодаря использованию настольных игр, малыши учатся взаимодействовать с другими игроками, учатся основам командной игры, умению уступать. Одним словом, помимо получения развивающих навыков, ребенок учится вести себя в социуме.

Приобретая своему ребенку хорошие настольные игры, родители должны понимать, что ребенок будет правильно и грамотно развиваться. Более того, он сможет научиться играть командной игре со своими сверстниками.

Помните о том, что для игры нужна компания. Без компании ребенок может очень быстро потерять к игре интерес даже в том случае, если задачи можно решать и в одиночку. Поэтому обязательно выделяйте хотя бы полчаса в день на совместные приключения за столом.

Ошибочно думают некоторые родители, что такие игры уже устарели и стали банальными, но для ребенка они в новинку. Вам достаточно знать интересы своего ребенка, чтобы подобрать ту игру, которая захватит его надолго и подарит ему множество увлекательных и счастливых часов. Он начнет общаться, а ведь это так необходимо для каждого ребенка.

Играя в определенные виды настольных игр, маленькие участники получают возможность моделировать воображаемую действительность и на ней учиться принимать решения, предугадывать последствия своих поступков.

Важный момент: прежде, чем купить ту или иную игру, проверьте, соответствует ли она возрасту вашего ребенка и будет ли она ему интересна.

Настольные игры для дошкольников можно условно разбить на несколько групп:

- игры, ориентированные на формирование психических процессов (память, внимание, мышление);
- игры, обучающие счету, чтению, элементарной нотной грамоте и другим разделам программы обучения;
- игры, имеющие целью ознакомление с окружающей действительностью и природой (животным и растительным миром, профессиями, предметами домашнего обихода, особенностями времен года и природных явлений);
- игры, направленные на ознакомление с детскими художественными произведениями и народным творчеством;
- игры, обеспечивающие развитие логического мышления (содержащие задание на создание логических и ассоциативных цепочек, группирование предметов по общим признакам);
- игры, обучающие правилам безопасности в быту и правилам дорожного движения;
- игры, нацеленные на развитие мелкой моторики, первоначальных навыков анализа и синтеза;
- игры, обеспечивающие морально-этическое воспитание (понятие о правильных и неправильных поступках).

Разумным решением со стороны родителя будет четко определиться с целью приобретения игры. Если игра нужна для обучения ребенка определенным навыкам, то ее следует выбирать соответственно определенным параметрам. Если же покупке предстоит стать подарком к празднику, то приоритетной особенностью выбора, конечно же, выступает соответствие интересам и предпочтениям вашего малыша.

Соблюдайте несколько простых правил при выборе настольной игры:

- безопасность – отсутствие острых колющих или режущих предметов;
- соответствие игры возрастной категории ребенка; наличие инструкции или краткого описания игры на упаковке, доступной для прочтения с целью исключения покупки «кота в мешке»;
- учет условий, необходимых для игры и наличие возможности их обеспечить в процессе игры с данным ребенком (то есть, если настольная игра, например, требует большого количества игроков или взрослого ведущего, это необходимо учитывать при ее приобретении)
- качество материалов, из которых изготовлены составляющие игры.

Настольные игры, рассчитанные на детей дошкольного возраста, по форме относятся к таким основным категориям:

- игры-ходилки («Король гусей», «Веселые зебры» и прочие);
- всевозможные виды тематических лото и домино;
- конструкторы, пазлы и мозаики;
- игры с карточками («Перемешка», «Мемори»);
- стратегические игры («Монополия», «Дети Каркассона» и другие);
- игры с набором фишек или пешек («Шашки», «Лудо»);
- игры, развивающие координацию движений и мелкую моторику («Дженга», «Твистер»).

