

ПРИНЯТ
на заседании методического объединения
педагогических работников
ГКУСО ВО «Муромский реабилитационный центр
для детей и подростков
с ограниченными возможностями»
(протокол от 25.08.2023 № 6)

Приложение 2
к приказу ГКУСО ВО «Муромский
реабилитационный центр
для детей и подростков
с ограниченными возможностями»
от 04.09.2023 № 86

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного казенного учреждения
социального обслуживания Владимирской области
«Муромский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями»
на 2023-2024 год

Пояснительная записка

Учебный план государственного казенного учреждения социального обслуживания Владимирской области ГК «Муромский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее – Учреждение) на 2023-2024 год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Устава и других локальных актов Учреждения.

Содержание учебного плана отражает цели и задачи образовательной деятельности Учреждения, направленной на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

В 2023-2024 году на базе Учреждения будут реализоваться 10 дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности: «Развитие связной речи и речевого общения», «Азбука здоровья», «Островок безопасности», «Школа будущих первоклассников», «Первые уроки компьютерной грамотности», «Изобразительная деятельность и конструирование», «Развиваемся играя», «Музыкальное воспитание детей раннего возраста», «Волшебный пластилин», «Песочная фантазия».

Срок реализации дополнительной образовательной программы для каждого учащегося определяется сроком его пребывания в Учреждении, который регламентируется индивидуальной программой предоставления социальных услуг и договором об оказании социальных услуг.

Основной формой организации учащихся является образовательное объединение. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным. Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, индивидуальными особенностями обучающихся, спецификой программы объединения и составляет от 3 до 5-7 человек.

Учебный год в объединениях начинается с 01.09.2023 года и продолжается в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах: для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов – от 20 до 60 мин (в зависимости от состояния здоровья, степени нарушений, индивидуальных особенностей).

Недельная нагрузка на одну группу определяется санитарно-эпидемиологическими нормами в зависимости от тематической направленности программы, продолжительности освоения программы, физиологических особенностей обучающихся.

Занятия проводятся с периодичностью:

1 раз в неделю – по программам «Развитие связной речи и речевого общения», «Азбука здоровья», «Островок безопасности», «Школа будущих первоклассников», «Первые уроки компьютерной грамотности», «Волшебный пластилин».

2 раза в неделю – по программам «Изобразительная деятельность и конструирование», «Развиваемся играя», «Музыкальное воспитание детей раннего возраста», «Песочная фантазия».

Реализация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, которое составляется с опорой на санитарно-эпидемиологические нормы, физиологические особенности несовершеннолетних, форму социального обслуживания (полустационарную).

Уровень освоения обучающимися дополнительной образовательной программы определяется по результатам диагностики: первичной (входной), промежуточной (корректирующей) и итоговой (обобщающей). Для педагогической диагностики используются следующие формы: анкетирование, анализ продуктов деятельности, наблюдение за детьми в разных видах деятельности, беседа, тестирование.

Основанием для зачисления в учебную группу является договор на социальное обслуживание директора Учреждения с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.

Корректировка учебного плана производится в случае:

- изменения режима работы, штатного расписания учреждения;
- увольнения, длительной болезни педагога;
- внедрения новых дополнительных образовательных программ.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется в течение всего календарного года:

- текущий контроль посредством проведения открытых просмотров занятий, выставок детского творчества;
- итоговый контроль посредством представления отчетов об образовательной деятельности педагогов на заседании методического объединения Учреждения.

Обучение осуществляется на русском языке по безоценочной системе, бесплатно.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного казенного учреждения
социального обслуживания Владимирской области
«Муромский реабилитационный центр для детей
и подростков с ограниченными возможностями» на 2023-2024 год

№ п/п	Тематическая направленность	Название программы	ФИО педагога	Возраст обучающихся	Педагогическая нагрузка в неделю, часов	Срок реализации программы, месяцы	Количество часов по программе	Количество часов в неделю	Количество групп
1.	Социально-педагогическая	«Изобразительная деятельность и конструирование»	Ермохина Светлана Юрьевна	1-4	1	9	33	1	1
2.	Социально-педагогическая	«Развиваемся играя»	Маркина Ксения Алексеевна	1-5	1	9	36,5	1	2
3.	Социально-педагогическая	«Островок безопасности»	Морозова Елена Васильевна	6-12	0,5	8	16	0,5	1
4.	Социально-педагогическая	«Школа будущих первоклассников»	Мысова Елена Анатольевна	5-8	0,5	8	16	0,5	1

№ п/п	Тематическая направленность	Название программы	ФИО педагога	Возраст обучающихся	Педагогическая нагрузка в неделю, часов	Срок реализации программы, месяцы	Количество часов по программе	Количество часов в неделю	Количество групп
5.	Социально-педагогическая	«Первые уроки компьютерной грамотности»	Храмова Наталья Владимировна	5-10	0,5	8	16	0,5	1
6.	Социально-педагогическая	«Музыкальное воспитание детей раннего возраста»	Мазурина Наталья Анатольевна	1-4	1	9	36,5	1	1
7.	Социально-педагогическая	«Развитие связной речи и речевого общения»	Булгакова Светлана Александровна	6-12	0,5	8	16	0,5	1
8.	Социально-педагогическая	«Азбука здоровья»	Миусова Алина Валерьевна	5-15	0,5	8	16	0,5	1
9.	Социально-педагогическая	«Волшебный пластилин»	Ермилова Татьяна Владимировна	5-7	0,5	8	16	0,5	1
10.	Социально-педагогическая	«Песочная фантазия»	Ильинская Екатерина Анатольевна	3-5	1	9	36	1	2