

**ПРИНЯТ**  
на заседании методического объединения  
педагогических работников  
ГКУСО ВО «Муромский реабилитационный центр  
для детей и подростков  
с ограниченными возможностями»  
(протокол от 27.09.2024 № 3)

Приложение 2  
к приказу ГКУСО ВО «Муромский  
реабилитационный центр  
для детей и подростков  
с ограниченными возможностями»  
от 30.09.2024 № 108

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**государственного казенного учреждения**  
**социального обслуживания Владимирской области**  
**«Муромский реабилитационный центр**  
**для детей и подростков с ограниченными возможностями»**  
**на 2024-2025 год**

**Пояснительная записка**

Учебный план государственного казенного учреждения социального обслуживания Владимирской области ГК «Муромский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее – Учреждение) на 2024-2025 год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Устава и других локальных актов Учреждения.

Содержание учебного плана отражает цели и задачи образовательной деятельности Учреждения, направленной на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

В 2024-2025 году на базе Учреждения будут реализоваться 8 дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности: «Развитие связной речи и речевого общения», «Азбука здоровья», «Островок безопасности», «Школа будущих первоклассников», «Первые уроки компьютерной грамотности», «Изобразительная деятельность и конструирование», «Развиваемся играя», «Волшебный пластилин».

Срок реализации дополнительной образовательной программы для каждого учащегося определяется сроком его пребывания в Учреждении, который регламентируется индивидуальной программой предоставления социальных услуг и договором об оказании социальных услуг.

Основной формой организации учащихся является образовательное объединение. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным. Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, индивидуальными особенностями обучающихся, спецификой программы объединения и составляет от 3 до 5-7 человек.

Учебный год в объединениях начинается с октября 2024 года и продолжается в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах: для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов – от 20 до 60 мин (в зависимости от состояния здоровья, степени нарушений, индивидуальных особенностей).

Недельная нагрузка на одну группу определяется санитарно-эпидемиологическими нормами в зависимости от тематической направленности программы, продолжительности освоения программы, физиологических особенностей обучающихся.

Занятия проводятся с периодичностью:

1 раз в неделю – по программам «Развитие связной речи и речевого общения», «Азбука здоровья», «Островок безопасности», «Школа будущих первоклассников», «Первые уроки компьютерной грамотности», «Волшебный пластилин».

1-2 раза в неделю – по программам «Изобразительная деятельность и конструирование», «Развиваемся играя».

Реализация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, которое составляется с опорой на санитарно-эпидемиологические нормы, физиологические особенности несовершеннолетних, форму социального обслуживания (полустационарную).

Уровень освоения обучающимися дополнительной образовательной программы определяется по результатам диагностики: первичной (входной), промежуточной (корректирующей) и итоговой (обобщающей). Для педагогической диагностики используются следующие формы: анкетирование, анализ продуктов деятельности, наблюдение за детьми в разных видах деятельности, беседа, тестирование.

Основанием для зачисления в учебную группу является договор на социальное обслуживание директора Учреждения с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.

Корректировка учебного плана производится в случае:

- изменения режима работы, штатного расписания учреждения;
- увольнения, длительной болезни педагога;
- внедрения новых дополнительных образовательных программ.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется в течение всего календарного года:

- текущий контроль посредством проведения открытых просмотров занятий, выставок детского творчества;
- итоговый контроль посредством представления отчетов об образовательной деятельности педагогов на заседании методического объединения Учреждения.

Обучение осуществляется на русском языке по безоценочной системе, бесплатно.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**государственного казенного учреждения**  
**социального обслуживания Владимирской области**  
**«Муромский реабилитационный центр для детей**  
**и подростков с ограниченными возможностями» на 2024-2025 год**

№ п/п	Тематическая направленность	Название программы	ФИО педагога	Возраст обучающихся	Педагогическая нагрузка в неделю, часов	Срок реализации программы, месяцы	Количество часов по программе	Количество часов в неделю	Количество групп
1.	Социально-педагогическая	«Изобразительная деятельность и конструирование»	Ермохина Светлана Юрьевна	1-4	1	9	33	1	1
2.	Социально-педагогическая	«Развиваемся играя»	Маркина Ксения Алексеевна	1-5	1	9	36,5	1	2
3.	Социально-педагогическая	«Островок безопасности»	Морозова Елена Васильевна	6-12	0,5	8	16	0,5	1
4.	Социально-педагогическая	«Школа будущих первоклассников»	Мысова Елена Анатольевна	5-8	0,5	8	16	0,5	1

№ п/п	Тематическая направленность	Название программы	ФИО педагога	Возраст обучающихся	Педагогическая нагрузка в неделю, часов	Срок реализации программы, месяцы	Количество часов по программе	Количество часов в неделю	Количество групп
5.	Социально-педагогическая	«Первые уроки компьютерной грамотности»	Храмова Наталья Владимировна	5-10	0,5	8	16	0,5	1
7.	Социально-педагогическая	«Развитие связной речи и речевого общения»	Булгакова Светлана Александровна	6-12	0,5	8	16	0,5	1
8.	Социально-педагогическая	«Азбука здоровья»	Миусова Алина Валерьевна	5-15	0,5	8	16	0,5	1
9.	Социально-педагогическая	«Волшебный пластилин»	Ермилова Татьяна Владимировна	5-7	0,5	8	16	0,5	1