

ПРИНЯТА
на заседании методического объединения
педагогических работников
ГКУСО ВО «Муромский реабилитационный центр
для детей и подростков
с ограниченными возможностями»
(протокол от 25.08.2023 № 6)

Приложение 1
к приказу ГКУСО ВО «Муромский
реабилитационный центр
для детей и подростков
с ограниченными возможностями»
от 04.09.2023 № 86

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
государственного казенного учреждения
социального обслуживания Владимирской области
«Муромский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями»
на 2023-2024 год**

Содержание

| | |
|--|---|
| 1. Информационная карта программы..... | 3 |
| 1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы..... | 3 |
| 2. Организация образовательной деятельности..... | 4 |
| 2.1. Цели, задачи образовательной программы..... | 4 |
| 2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование..... | 5 |
| 3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы..... | 6 |
| 3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности..... | 6 |
| 3.2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности | 7 |
| 3.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности | 8 |
| 4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы..... | 9 |

1. Информационная карта программы

| | |
|------------------------------|---|
| 1. Наименование учреждения | государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Муромский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» |
| 2. Адрес учреждения | 602254, Владимирская обл., г. Муром, ул. Щербакова, д. 3а |
| 3. Лицензия | от 24.12.2020 № 4622, выдана департаментом образования Владимирской области |
| 4. Срок реализации программы | 2023-2024 год |
| 5. Область применения | Дополнительное образование |
| 6. Вид деятельности | Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направленностям: социально-педагогическое |
| 7. Целевая группа | Получатели социальных услуг учреждения – дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями в возрасте от 1 года до 10 лет |
| 9. Сайт учреждения | https://mrcdov.social33.ru/ |
| 10. Электронный адрес | murom_rcdov@avo.ru |

1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности государственного казенного учреждения социального обслуживания Владимирской области «Муромский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее – Учреждение), цели, задачи, объем, содержание и планируемые результаты на 2023-2024 год.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.9 ст.2; п.1 ст.12; п.5 ст.12; п.3.6 ст.28; ст.13, ст.17, ч.3 ст.34);

– приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Устава и других локальных актов Учреждения.

Образовательная программа Учреждения разработана с учетом социального заказа родителей и обучающихся на оказание государственных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических работников, наличия дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач Учреждения.

2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, расписанием занятий образовательных объединений, дополнительными образовательными программами и осуществляется в форме учебных занятий.

2.1. Цели, задачи образовательной программы

Цель – создание условий для предоставления получателям социальных услуг Учреждения образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных образовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Задачи:

- обеспечение доступности образовательных услуг для обучающихся Учреждения;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы Учреждения, увеличение количества дополнительных образовательных программ;
- обеспечение качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в течение учебного года, с сентября по май, включая каникулярное время.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Учреждение предоставляет возможность получить дополнительное образование несовершеннолетним получателям социальных услуг – детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями в возрасте от 1 года до 10 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных объединениях: группа, творческая мастерская, студия. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным. Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой детского объединения, количеством посадочных мест и составляет от 3 до 7 человек. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой.

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебным планом, расписанием занятий.

Учебный план Учреждения определяет направления образовательной деятельности объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Количество часов и групп объединений определяется образовательной стратегией Учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Согласно учебному плану учреждения на 2023-2024 учебный год в учебных группах по дополнительным образовательным программам пройдет обучение не менее 30 учащихся. Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными образовательными программами. Образовательные программы рассчитаны на срок от 8 до 9 месяцев обучения и зависят от содержания программы.

Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

1 раз в неделю – по программам «Развитие связной речи и речевого общения», «Азбука здоровья», «Волшебный пластилин», «Островок безопасности», «Школа будущих первоклассников», «Первые уроки компьютерной грамотности»;

2 раза в неделю – по программам «Изобразительная деятельность и конструирование», «Развиваемся играя», «Музыкальное воспитание детей раннего возраста», «Песочная фантазия».

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно ориентированного, гуманно-личностного, проблемного обучения, с использованием исследовательских, проектных методов, игровых и здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий.

В 2023-2024 году в образовательной деятельности Учреждения реализуются следующие программы:

| Направленность программы | Наименование программы | Сроки реализации |
|---|--|------------------|
| Социально-педагогическая направленность | «Изобразительная деятельность и конструирование» | 2023-2024 год |
| | «Развиваемся играя» | 2023-2024 год |
| | «Островок безопасности» | 2023-2024 год |
| | «Школа будущих первоклассников» | 2023-2024 год |
| | «Первые уроки компьютерной грамотности» | 2023-2024 год |
| | «Музыкальное воспитание детей раннего возраста» | 2023-2024 год |
| | «Развитие связной речи и речевого общения» | 2023-2024 год |
| | «Азбука здоровья» | 2023-2024 год |
| | «Волшебный пластилин» | 2023-2024 год |
| | «Песочная фантазия» | 2023-2024 год |

В учреждении, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организован раздел «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте Учреждения: <https://mrcdov.social33.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/>

3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы

3.1. Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию в учреждении 10,5 ставок педагогических работников (работают 10 человек). Вакансий нет.

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников определяется следующими показателями: 7 человек (70%) имеют высшее образование; 8 человек (80%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 человека (20%) имеют первую квалификационную категорию; 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

7 педагогических работников (70%) прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация образовательных программ ДПО (дополнительного профессионального образования и ДО (дополнительного образования), в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ».

1 педагогический работник (10%) прошел курсы повышения квалификации по программе «Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей».

2 педагогических работника (20%) прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых (с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»)».

3.2. Программно-методическое обеспечение

Базовым элементом дополнительного образования в Учреждении являются модифицированные дополнительные образовательные программы общекультурного уровня освоения.

Программы актуализируются по мере необходимости, ежегодно проходят оценку на заседании методического объединения педагогов и утверждаются директором Учреждения.

В 2023-2024 году Учреждение реализует 10 программ социально-педагогической направленности. По нормативным срокам реализации программы являются краткосрочными.

Основные цели программ социально-педагогической направленности:

«Изобразительная деятельность и конструирование». Цель: формирование интереса к творчеству, привитие первичных навыков работы с материалами и орудиями изобразительной деятельности, развитие познавательной сферы.

«Развиваемся играя». Цель: формирование у детей знаний об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений и всестороннее развитие психических процессов.

«Островок безопасности». Цель: обобщить представления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями о пожарной безопасности, сформировать навыки безопасного поведения в быту, подготовить ребенка к безопасной жизни в окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

«Школа будущих первоклассников». Цель: психологическое сопровождение развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста.

«Первые уроки компьютерной грамотности». Цель: создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей с ограниченными возможностями, расширение знаний об окружающем с помощью различных компьютерных программ.

«Музыкальное воспитание детей раннего возраста». Цель: способствовать умственному, физическому, социальному и эстетическому развитию детей раннего возраста средствами музыкального воспитания.

«Развитие связной речи и речевого общения». Цель: овладение детьми с ограниченными возможностями самостоятельной, связной грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка.

«Азбука здоровья». Цель: обеспечить возможность сохранения здоровья детей; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

«Волшебный пластилин». Цель: формирование и развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей с ограниченными возможностями, через ознакомление с различными направлениями декоративно-прикладного искусства.

«Песочная фантазия». Цель: стимулирование самостоятельности и творчества детей в изобразительной деятельности с помощью техники рисования песком; формирование положительной эмоциональной среды в детском коллективе в ходе экспериментирования с песком.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Одной из задач административно-хозяйственной деятельности Учреждения является создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

В учреждении занятия по дополнительному образованию проводятся в кабинетах, оборудованных необходимой мебелью с учетом возраста учащихся, поддерживается тепловой режим, освещение, санитарно-гигиенические условия, соответствующие нормам СанПиН.

Для подготовки и проведения мероприятий по программам имеется вся необходимая аудио- и видеоаппаратура, компьютерная техника, разнообразный дидактический, методический материал.

Для проведения занятий по художественно-прикладному творчеству в Учреждении есть необходимые инструменты, оборудование, расходные материалы.

Для занятий театральной деятельностью в Учреждении есть театральные ширмы и куклы – герои постановок для кукольных театров (пальчиковый, би-ба-бо, фланелеграф и т.д.).

У специалистов имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами.

Для проведения культурно-массовых мероприятий с учащимися в Учреждении оборудован музыкальный зал на 50 посадочных мест, имеется звукоусиливающая аппаратура, микрофоны.

В целом, материально-техническая база Учреждения соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы

Планируемые результаты освоения дополнительных образовательных программ учащимися формируются через приобретение знаний, умений, компетенции, которые получают учащиеся в процессе освоения теоретической и практической частей программы.

Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами образовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

1. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы

2. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня знаний учащихся, их практических умений и навыков, в Учреждении каждым педагогом проводится аттестация учащихся: предварительная, промежуточная (при необходимости) и итоговая, результаты которой фиксируются в рабочей документации.

В ходе предварительной аттестации (входной контроль) осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению.

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных образовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, выставки, конкурсы, открытые занятия и т.д. Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной образовательной программе.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Учреждения в режиме развития;
- освоение учащимися дополнительных образовательных программ;
- увеличение количества дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками учреждения.