

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное казенное учреждение
социального обслуживания Владимирской области
«МУРОМСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»**

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ: ТРЕНДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ



НАВИГАТОР ТЕХНОЛОГИЙ

КЛАСТЕР РАННЕЙ ПОМОЩИ

1 этаж

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В РАННЕЙ ПОМОЩИ

Технологии дополненной реальности

«Наш друг – Мойдодыр»: интерактивная социально-бытовая адаптация

«ГАРМОНИЯ»: ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

Дидактическая панель

Дистанционная помощь

Холдинг-терапия

ТЕХНОЛОГИЯ РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

Развивающие и адаптационные группы

«Школа современного родителя»

«Мир детей в семье»

КЛАСТЕР ДВИГАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

2 этаж

«ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ!»: ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ

«Покоряем вершины вместе»

«Ардос»: развитие шаговых движений

Занятия с элементами телесно-ориентированных практик

СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Медицинский массаж, лечебная физкультура, лазеротерапия, физиотерапия

КЛАСТЕР ЦИФРОВЫХ ПРАКТИК

2 этаж

ИНТЕРАКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ В КОМПЬЮТЕРНОМ КЛАССЕ

«Аника»: коррекция нарушений моторики

«Азбука дорожного движения»

«Спектр»: студия детского телевидения

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

«Смарт-развитие»: занятия с использованием дисплея Сбер Портал

«Фотоохота»: развитие цифровой компетентности детей

«ВМЕСТЕ ШАГ ЗА ШАГОМ»: ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

«Диалог»: клуб родительской взаимопомощи

«Радуга»: оздоровительные реабилитационные группы

«Особая Афинская школа»

ПРОФИЛЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Интерактивная сенсорная панель

Арт-терапевтический комплекс (стекломольберт)

Нейропсихологические упражнения и игры

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

STEM терапия: интерактивное и креативное развитие детей

Альтернативные и дополнительные виды коммуникации

РАЗВИВАЮЩИЕ ГРУППЫ КРАТКОСРОЧНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ТРУДОВОЙ МАСТЕРСКОЙ

КЛАСТЕР РАННЕЙ ПОМОЩИ

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В РАННЕЙ ПОМОЩИ

Технологии дополненной реальности



Вариативные занятия с использованием технологий дополненной реальности знакомят детей с разнообразием окружающего мира.

Ребята учатся ориентироваться в пространстве, развивают память, внимание и логическое мышление.

Восторг от новых занятий не только у детей, но и их родителей!

«Наш друг – Мойдодыр»: интерактивная социально-бытовая адаптация

Практика обеспечивает долгосрочное, интегрированное и комплексное сопровождение адаптации и поддержки детей с ограниченными возможностями в процессе приобретения социальных навыков.

В основе практики лежит освоение навыков гигиены и социального поведения через занятия с использованием видео материалов, презентаций, традиционных занятий в игровых зонах.



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ:

II место в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере социального обслуживания (2024 год)

КЛАСТЕР РАННЕЙ ПОМОЩИ

«ГАРМОНИЯ»: ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

Дидактическая панель

Дидактическая панель «Гармония» создает комфортное пространство для детей раннего возраста.

Каждый блок панели используется для развития сенсорных и графических навыков особенных малышей.



Холдинг-терапия

Это особая техника занятий с детьми для коррекции проблем в общении и нарушений эмоционально-волевой сферы.

Основной принцип: безусловная любовь нужна каждому малышу.

Дистанционная помощь

Практика предусматривает дистанционное оказание социальных услуг, организацию разнообразных форм общения и взаимодействия с родителями, обучение их формам коррекционно-педагогической работы с детьми.



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ:

Практика представлена на XIII Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!» Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (2022 год)

КЛАСТЕР РАННЕЙ ПОМОЩИ

ТЕХНОЛОГИЯ РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

Развивающие и адаптационные группы

Группы организованы в целях социальной подготовки детей раннего возраста к самостоятельной жизни, социальной адаптации и интеграции в общество (в том числе в дошкольное общеобразовательное учреждение).



«Школа современного родителя»



Специалисты повышают компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста. Родители получают необходимые знания и навыки, которые затем применяют дома самостоятельно.

«Мир детей в семье»

В основе практики формирование навыков взаимодействия в рамках семьи, где воспитываются дети, близкие по возрасту, один из которых ребёнок с ОВЗ или инвалид.



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ:

I место в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере социального обслуживания (2021 год)

КЛАСТЕР ИНТЕГРИРОВАННОЙ ПОМОЩИ

ПРОФИЛЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Интерактивная сенсорная панель

Профессиональный стол с отдельным рабочим местом для специалиста позволяет комплексно развивать и гармонизировать психоэмоциональное состояние ребенка.

Занятия положительно влияют на развитие мелкой моторики, речи, мышления, интеллекта, фантазии и воображения.



Арт-терапевтический комплекс (стекломольберт)



На занятиях по арт-терапии дети творят настоящее волшебство на стекле.

Такое рисование развивает познавательную сферу, зрительно-моторную координацию, способствует творческому самовыражению.

Нейропсихологические упражнения и игры

Специалист развивает у детей воображение, память, внимание, логическое мышление, речевые навыки. Все это помогает подготовить мозг ребенка к предстоящим сложностям школьной жизни.



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ:

II место в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере социального обслуживания (2023 год)

КЛАСТЕР ИНТЕГРИРОВАННОЙ ПОМОЩИ

«ВМЕСТЕ ШАГ ЗА ШАГОМ»: ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

«Диалог»: клуб родительской взаимопомощи



Занятия призваны помочь родителям стать активными участниками реабилитационного процесса. Встречи проводятся в разных форматах: беседы, практикумы, мастер-классы, индивидуальное и групповое консультирование.

«Радуга»: оздоровительные реабилитационные группы

Оздоровительные группы организуются ежегодно в летний период. Отдых и оздоровление проходят дети из разных категорий семей, в том числе участников СВО, многодетных, неполных.



«Особая Афинская школа»

В основе программы – эстетическое воспитание и терапия искусством через занятия с использованием стекломольберта, його-терапии, знакомство с художественной культурой.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ:

Практика представлена на XIV Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!» Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (2023 год)

КЛАСТЕР ИНТЕГРИРОВАННОЙ ПОМОЩИ

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

STEM терапия: интерактивное и креативное развитие детей

Занятия с использованием интерактивной панели STEM представляют бесконечные возможности для развития детей. При помощи данной панели дети могут создавать красочные рисунки,



используя разноцветные колышки, вкручивать болты или используя трубы, чтобы совершать интересные путешествия при помощи шариков.

Альтернативные и дополнительные виды коммуникации



Специалист обеспечивает развитие индивидуальных способностей ребенка в интересной и значимой для него деятельности.

В занятиях используются дидактические доски, книги, настольные игры, карточки с различными эмоциями, карточки PECS и многое другое.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ:

Практика представлена на региональном обучающем семинаре в рамках Комплекса мер Владимирской области «Территория возможностей» (2023 год)

КЛАСТЕР ИНТЕГРИРОВАННОЙ ПОМОЩИ

РАЗВИВАЮЩИЕ ГРУППЫ КРАТКОСРОЧНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

«Солнышко»

На занятиях мы формируем навыки и умения детей в разных сферах, осуществляем подготовку к самостоятельной жизни, социальной адаптации и интеграции в общество.



Специалисты используют разнообразные методы формирования основных коммуникативных навыков, познавательной активности и познавательной сферы.



«Особый ребенок»

В группе проводятся коррекционно-развивающие занятия с особыми детьми.

Дети участвуют в арт-терапевтических сеансах, ролевых и дидактических играх; основные умения и навыки также формируются на занятиях с

педагогом-психологом, социальным педагогом, в трудовой мастерской, в компьютерном классе.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ:

Практика включена в региональный реестр социальных практик в интересах семьи и детей

КЛАСТЕР ИНТЕГРИРОВАННОЙ ПОМОЩИ

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ТРУДОВОЙ МАСТЕРСКОЙ

В трудовой мастерской дети с ограниченными возможностями занимаются ручным трудом.



Специалист развивает в детях творческий подход к решению проблемы: из самых обычных материалов предлагается создать необычные вещи.

На занятиях использован вариативный подход – каждый ребенок выбирает технику исполнения по своему вкусу,

таланту и способностям: аппликация, квиллинг, пластилинография и другие.

Работы ребят разнообразны: вышитые изделия, картины из разноцветных листьев, выполненные в аппликации панно, разнообразные по технике игрушки из бросовых материалов и текстильные куклы, сувениры из природного материала.



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ:

Творческие мастер-классы регулярно демонстрируются на мероприятиях регионального уровня.

Дети – победители международных и всероссийских творческих конкурсов.

КЛАСТЕР ДВИГАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

«ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ!»: ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ

«Покоряем вершины вместе»

Уникальные занятия с использованием скалодрома подходят для детей-инвалидов с разными заболеваниями.

После занятий на скалодроме у детей повышается концентрация и устойчивость внимания, возрастают показатели физической выносливости.



«Ардос»: развитие шаговых движений

Для детей с двигательными нарушениями используется костюм-тренажер «Ардос». Благодаря системе крепежей ребенок чувствует поддержку взрослого, не боится падения, может свободно передвигаться и учиться правильным формам движения.

Занятия с элементами телесно-ориентированных практик

Занятия помогают улучшить координацию движений и снизить уровень стресса детей.



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ:

Практика удостоена сертификата Всероссийского конкурса служб и специалистов ранней помощи «Зажигаем сердца» (2023 год)

КЛАСТЕР ЦИФРОВЫХ ПРАКТИК

ИНТЕРАКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ В КОМПЬЮТЕРНОМ КЛАССЕ

«Аника»: коррекция нарушений моторики



Реабилитационный комплекс «Аника» используется на основе биологической обратной связи. С помощью специальной перчатки, оснащенной датчиками движения, ребенок управляет игрой на экране компьютера и тренирует движения.

«Азбука дорожного движения»

Дети изучают дорожные знаки, виды транспорта, учатся различать цветовые сигналы светофоров. В игровой форме ребята отрабатывают навыки поведения в ситуациях дорожного движения.



«Спектр»: студия детского телевидения

Студия организована в целях социализации и творческой самореализации детей и подростков. С помощью специалистов дети снимают и монтируют тематические видеоролики и репортажи.



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ:

II место в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере социального обслуживания (2022 год)

КЛАСТЕР ЦИФРОВЫХ ПРАКТИК

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

«Смарт-развитие»: занятия с использованием дисплея Сбер Портал

Сбер Портал – это интегрированное устройство нового поколения. Сенсорный экран и голосовой помощник дают возможность системно и эффективно использовать интеллектуально-развивающие игры и упражнения.



Специалист с использованием смарт-дисплея помогает детям в увлекательной форме знакомиться с окружающим миром, развивать речь, мелкую моторику, дикцию. На каждом занятии ребята учатся выражать свои мысли, просьбы и желания.

«Фотоохота»: развитие цифровой компетентности детей



Практика предлагает нетрадиционный способ развития познавательной активности детей. Дети и родители используют простые трафареты для совместного наблюдения за природой и творчества.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ:

Практика удостоена сертификата конкурса управленческих практик в рамках Десятилетия детства (2023 год)