

«Говори наоборот»

Цель: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Закреплять в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.

Ход игры:

Называть ребенку слово, а он должен говорить его противоположное значение.



веселый – грустный	друг... враг
быстрый – медленный	день...ночь
красивый – безобразный	радость...грусть (печаль)
пустой – полный	потолок...пол
худой – толстый	жара...холод
умный – глупый	зло...добро
трудолюбивый – ленивый	правда...ложь
тяжелый – легкий	быстро...медленно и др....

«Похожие слова»

Цель: Расширить словарь синонимов, развивать умения определять схожие по смыслу слова.

Ход игры:

Называем ребёнку ряд слов, и просим определить, какие два из них похожи по смыслу и почему. Объясняем ребёнку, что похожие слова — это слова-приятели. А называют их так, потому что они похожи по смыслу.



приятель — друг — враг	думать - (размышлять)
грусть — радость — печаль	открыть - (отворить)
еда — очистки — пища	отыскать - ... (найти)
труд — завод — работа	зябнуть - ... (мерзнуть)
танец — пляска — песня	поразить - ... (удивить)
бежать — мчаться — идти	шалить - ... (баловаться)
думать — хотеть — размышлять	забавлять - (развлекать)
шагать — сидеть — ступать	прощать - ...(извинять) и др...

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГКУСО ВО «Муромский реабилитационный
центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями»

«Дидактические игры по развитию речи»



о. Муром

В современном мире одна из наиболее актуальных проблем для дошкольников с ОВЗ – отсутствие связной речи и недостаточный словарный запас.

Речь не передается по наследству, ребенок смотрит на свое окружение, а именно на родителей и перенимает речь от них. Поэтому для родителей важно следить за тем, как они говорят. Нельзя «сюсюкать» с ребенком, искажать слова, ведь малыш будет копировать Ваше произношение. Нельзя «подделываться» под детскую речь, произносить слова искаженно, употреблять вместо общепринятых слов усеченные слова: например, «Где бибика?». Это ничего, кроме вреда не даст – будет лишь тормозить усвоение звуков, задерживать овладение словарем.

Ребенок повседневно сталкивается с новыми предметами, окружающими его, и у него возникает много вопросов: Что это? Как это называется? Для чего это нужно? Ведь все дети по своей природе маленькие любознательные первооткрыватели. Задача родителей поддерживать интерес ребенка к открытиям и правильно объяснять назначение предметов. А чтобы это было интереснее и разнообразнее, предлагаю воспользоваться предложенной подборкой игр на развитие речи и расширение словарного запаса.

Чем хороши эти игры? Тем, что для их осуществление не потребуется много времени и каких-то дополнительных материалов. От родителей не требуется каких-то специальных знаний и умений, ведь все эти слова и понятия мы используем в повседневной жизни, наша задача, научить употреблять эти слова и ребенка.

Благодаря таким играм у детей развивается тяга к словотворчеству, они с успехом овладевают родной речью. Дети, играя, усваивают знания, расширяют словарный запас, учатся культуре общения.

«Кто подберет больше слов?»

Цель: Развивать мышление, активизировать словарный запас.

Ход игры:

Взрослый предлагает назвать как можно больше слов, отвечая на вопросы. При этом можно использовать предметы или картинки.

- Что можно шить? (Платье, пальто, сарафан, рубашку, шубу, сапоги, панаму, юбку, блузку и т. д.)
- Что можно связать? (Шапочку, варежки, шарф, кофту, жилетку, платье, скатерть, салфетку и т. д.)
- Что можно штопать? (Носки, чулки, варежки, шарф и т. д.)
- Что можно завязывать? (Шапку, шарф, ботинки, платок, косынку и т. д.)
- Что можно надеть? (Пальто, платье, кофту, шубу, юбку, колготки и т. д.)
- Что можно обуть? (Тапки, туфли, ботинки, сапоги и т. д.)
- Что можно «надвинуть» на голову? (Шапку, фуражку, панаму, и т. д.)



«Подбери действия к предметам»

Цель: Закреплять согласование существительного с глаголом.

Ход игры:

Подберите как можно больше действий к предметам:

- Ветер — дует, воет, свистит, ревет;
- снег — падает, сыплется, ложится, тает, скрипит, искрится;
- собака — лает, рычит, догоняет, встречает, обнюхивает, кусает, прыгает, вертится, ласкается;
- мышь — скребётся, шуршит, грызёт, крадётся, прячется, пищит;
- слон — топает, трубит, шагает, отдыхает, торопится, брызгается, жуёт;
- вьюга — метёт, свистит, злится, завывает, заносит, осыпает;
- лягушка — квакает, прыгает, плавает, забирается, ловит;
- огонь — горит, греет, обжигает, сжигает, сверкает, мигает;
- карандаш — рисует, чертит, пишет, набрасывает, штрихует, обводит;
- цветок — растёт, поднимается, расцветает, склоняется, пахнет.

