

ЦВЕТИК – СЕМИЦВЕТИК

(Развитие представления о цветах радуги)

Предложить ребенку рассмотреть два цветка. Показать, как лепестки могут «падать» со



стебелька и возвращаться на своё место. Рассказать о том, что у каждого лепестка есть своё имя и назвать их (цвета), начиная с красного. Один цветок закрепить на видном месте. Из другого лепестки «разлетелись» по комнате. Взрослый последовательно читает стихотворение о цветах радуги, а ребёнок постепенно складывает цветок.

ПИРАМИДКИ

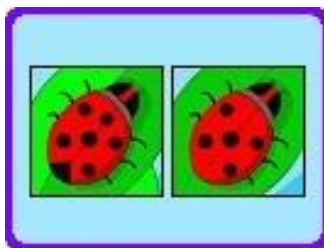
(Учить упорядочивать предметы по величине и цвету)

Предложить ребенку снять со стержня все кольца, перемешать их и обратно собрать. Главное, что собирать следует по правилу: надо выбирать самое большое из тех, которые остались.



НАЙДИ ОТЛИЧИЯ

Рассмотрите и обсудите с ребёнком, что есть на картинках. Спросите: одинаковые ли картинка он видит. Покажите одно отличие. Научите вглядываться в картинку.



ГКУСО ВО «Муромский реабилитационный центр
для детей и подростков
с ограниченными возможностями»

Отделение абилитации детей раннего возраста

Развитие зрительного восприятия у дошкольников



Учитель-дефектолог
Маркина К.А.

о. Муром

Соблюдайте условия для развития зрительного восприятия!

В течение первых 12-ти лет жизни ребёнка идёт интенсивное развитие его органов зрения. В этот период глаза особенно подвержены негативному влиянию многочисленных факторов, таких как, повышенные нагрузки (компьютер, чтение, телевизор), травмы, инфекции и многое другое.

Чтобы помочь детскому организму противостоять подобному влиянию внешней среды и предотвратить ухудшение зрения у малышек, необходимо соблюдать некоторые условия:

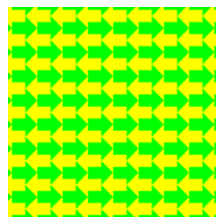
- заниматься спортом, больше играть в подвижные игры;
- следить за осанкой ребёнка;
- не допускайте, чтобы ребёнок долго сидел перед телевизором или компьютером;
- нельзя смотреть телевизор в тёмной комнате;
- ребёнку полезно играть с яркими подвижными игрушками, которые вертятся, крутятся, катаются;
- необходимо регулярно проводить с ребёнком гимнастику для глаз.

Превратите это в ежедневную увлекательную игру.

Дидактические игры и упражнения

КАК МЫ ВИДИМ СТРЕЛОЧКИ
(Восприятие цвета)

Что вы видите на картинке? Жёлтые стрелочки или зелёные? Интересно, что большинство вначале видят стрелки только одного цвета, и лишь затем различают стрелки, показывающие в противоположную сторону.



НАЙДИ ЦВЕТОК ДЛЯ БАБОЧКИ

Предложите ребёнку помочь бабочке найти свои цветы – посадить на цветок такого же цвета, чтобы их не было видно, и никто не смог их поймать.



КРАСОТА МАСКИРОВКИ
(Восприятие цвета)

Предложите ребёнку внимательно рассмотреть картинку. Определить, что на ней изображено. Найти бабочку и обвести её пальчиком.



ОБВЕДИ ПО ТРАФАРЕТУ

Предложить ребёнку обвести трафарет и заштриховать.

«Рыбке рак – ни друг, ни враг.
Рыбке вряд ли страшен рак.
Рыбке страшен червячок,
Что насажен на крючок».

