

"ПОДБЕРИ СЛОВО".

Ребёнку предлагается подобрать к любому предмету, объекту, явлению слова, обозначающие признаки. Например, зима, какая? (*холодная, снежная, морозная*). Снег, какой? (*белый, пушистый, мягкий, чистый*)

"КТО ЧТО УМЕЕТ ДЕЛАТЬ?"

Ребёнку предлагается подобрать к любому предмету, объекту как можно больше слов - действий. Например, что умеет делать кошка? (*мурлыкать, выгибать спинку, бегать, прыгать, спать, царапаться, лаять*).

"АВТОБИОГРАФИЯ".

Вначале кто-то из Взрослых берёт на себя ведущую роль и представляет себя предметом, вещью или явлением и от его имени ведёт рассказ.

Остальные **игроки** должны его внимательно слушать и путём наводящих вопросов выяснить, о ком или о чём идёт речь. Тот из **игроков**, который это угадает, попробует взять на себя роль Ведущего и перевоплотится в какой-нибудь предмет или явление.

Например, "Я есть в доме у каждого человека. Хрупкая, прозрачная. От небрежного отношения погибаю, и становится темно не только в душе ... (*лампочка*)".

" ЕСЛИ ВДРУГ ...".

Ребёнку предлагается какая-либо необычная ситуация, из которой он должен найти выход, высказать свою точку зрения.

Например, Если вдруг на Земле исчезнут:

* все пуговицы; * все ножи; * все спички; * все книги и т. д.

Что произойдёт? Чем это можно заменить?

Ребёнок может ответить: "Если вдруг на Земле исчезнут все пуговицы, ничего страшного не произойдёт, потому что их можно заменить: верёвочками, липучками, кнопочками, поясом и т. д. " Можно предложить Ребёнку и другие ситуации, например, если бы у меня была:

* живая вода; * цветик - семицветик; * ковёр - самолёт и т. д.



Департамент социальной защиты населения
Владимирской области
ГКУСО ВО «Муромский
реабилитационный центр
для детей и подростков
с ограниченными возможностями»
Отделение психолого-педагогической помощи

«Игротека в
кругу семьи»



г. Муром

Лучший способ объединиться семье и улучшить отношения между детьми и родителями – это завести традицию вечеров **семейных игр** с участием родителей и детей. Внесите этот день (например, раз в неделю) в свой ежедневник и сделайте его обязательным. Естественно, ваши занятия будут меняться по мере взросления детей, но суть семейных вечеров останется прежней – веселье, игры и совместно проведённое время.

Домашние подвижные игры помогут поднять боевой дух присутствующих. Проведите несколько игр, соответствующих возрасту участвующих, а затем переходите к настольным играм.

Игры за кухонным столом. Выберите любимую игру в слова или загадки, творческое занятие или классическую настольную игру. Лучше чередовать настольные игры с активными забавами.

Уличные игры. Когда на улице тепло, выходите с детьми во двор. Вечер на свежем воздухе скрасит любая игра (воздушный змей, мыльные пузыри, волейбол с мухобойкой, праздник красок и др.)

«Съедобное – несъедобное» - участники стоят в кругу и кидают друг другу мячик. При этом они называют разные предметы. Если предмет съедобный, мячик надо поймать. Если нет – оттолкнуть. Тот, кто ошибся, выбывает из игры.

Известные и любимые игры:

Шашки, шахматы, домино, нарды – помогают развивать скорость мыслительной деятельности, внимание, память, сноровку. Обычно в семье эти игры одни из самых любимых и играют в них чаще других.

Лото – оно может быть классическим русским с фишками и бочонками, или различные покупные вариации: по темам, направлениям. Здесь может быть всё, что угодно: растения, животные, география, иностранные языки – выбор за вашими детьми и за вами.

Карточные игры, Уно, Колонизаторы, Лигретто и др. Подобные игры развивают внимание, мышление.

Рассказ по картинкам. Для него понадобится 10-20 карточек с изображением различных вещей: домов, машин, мебели, природы и т.д. Каждый игрок должен продолжить рассказ предыдущего игрока, используя свою карточку, и чтобы при этом получалась связная история.



Мемори - набор парных картинок. Перед каждым игроком стоит задача – запомнить расположение карт, чтобы в нужный момент открыть подходящую. В эту игру можно играть уже с двух лет.

Имаджинариум – чудесная игра, развивающая креативность, ассоциативное мышление. А главное, позволяет весело и с пользой провести время. Главная задача этой игры – видеть и создавать ассоциации к абстрактным картинкам. Попробуйте – не пожалеете!

Что изменилось? Эта игра развивает память и внимание. Использовать можно практически любой реквизит: игрушки, различные предметы. Для малышек можно поставить несколько игрушек в ряд, а когда ребёнок закроет глазки или отвернётся, убрать одну из них или поменять местами.



Главное правило – игры должны нравиться вашей семье, увлекать всех.