

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОТДЕЛЕНИИ ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ  
ГКУСО ВО «Муромский реабилитационный центр  
для детей и подростков с ограниченными возможностями»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Отделение психолого-педагогической помощи является структурным подразделением ГКУСО ВО «Муромский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее Центр) и организуется на основании приказа директора Центра.

1.2. Отделение в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ и Владимирской области, нормативными актами департамента социальной защиты населения администрации Владимирской области, приказами директора Центра, а также настоящим Положением.

1.3. На должность заведующего отделением назначается специалист с высшим образованием. Заведующий отделением назначается и увольняется приказом директора Центра.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОТДЕЛЕНИЯ**

2.1. Основной целью работы отделения психолого-педагогической помощи является оказание комплекса социальных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями для обеспечения их максимально всестороннего развития, подготовки к жизни в обществе и трудовой деятельности.

2.2. Задачи отделения психолого-педагогической помощи:

– социально-психолого-педагогическое обследование ребенка, выявление сведений об уровне развития его высших психических функций, познавательной сферы, степени социализированности;

– разработка индивидуальных программ социально-психолого-педагогической реабилитации детей и подростков с отклонениями в развитии, направленных на достижение оптимального уровня личностного развития и интеграции в обществе;

- организация поэтапного выполнения индивидуальных программ социально-психолого-педагогической реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями в части оказания комплекса социально-психолого-педагогических услуг и предоставления консультативной помощи;
- организация комплексной работы с семьей в целях обеспечения взаимодействия в реабилитационном процессе, коррекции внутрисемейных взаимоотношений;
- контроль эффективности проводимых социально-психолого-педагогических мероприятий.

2.3. В своей деятельности отделение психолого-педагогической помощи:

- осваивает и использует как традиционные, так и новые эффективные методики и технологии оказания социально-психолого-педагогических услуг, а также нетрадиционные методы реабилитации;
- обеспечивает взаимодействие специалистов отделения с родителями для достижения непрерывности реабилитационных мероприятий и социальной адаптации ребенка и семьи, осуществляет их обучение основам социально-психолого-педагогических знаний, навыков и умений для продолжения реабилитационных мероприятий в домашних условиях;
- формирует и организует работу коррекционно-педагогических групп разной целевой направленности;
- руководит работой по организации культурно-досуговой деятельности, проведению праздников и развлечений;
- формирует и организует работу оздоровительных реабилитационных групп «Радуга» в летний период.

### **3. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ В ОТДЕЛЕНИИ**

3.1. Оказание социальных услуг в отделении психолого-педагогической помощи осуществляется в плановом порядке на основании индивидуальных программ предоставления социальных услуг.

3.2. Для получения комплекса социальных услуг в отделении психолого-педагогической помощи клиент должен:

- заключить договор на социальное обслуживание;
- представить необходимые документы: индивидуальную программу предоставления социальных услуг, ксерокопию свидетельства о рождении, справки об инвалидности и ИПРА (при наличии инвалидности), историю развития ребенка.

3.3. Зачисление в коррекционно-развивающие группы отделения носит заявительный характер.

3.4. Социальные услуги в отделении психолого-педагогической помощи могут получить дети:

- с инвалидностью и с ограниченными возможностями (с отклонениями в умственном и физическом развитии) в возрасте от 4 до 18 лет;

– проживающие на территории Владимирской области и округа Муром.

3.5. Противопоказаниями к приему в отделение являются все заболевания в острой стадии и хронические заболевания в стадии декомпенсации, злокачественные новообразования в активной форме, кахексии любого происхождения, острые инфекционные заболевания, выраженная гидроцефалия, эпилептические припадки, судорожная готовность по данным энцефалографии, глубокая умственная отсталость, психические заболевания.

3.6. В целях повышения эффективности оказания социальных услуг при отделении могут создаваться развивающие группы краткосрочного пребывания. Деятельность групп регулируется соответствующими положениями и программами работы.

## **4. СТРУКТУРА И ШТАТЫ ОТДЕЛЕНИЯ**

4.1. Отделение психолого-педагогической помощи располагается в помещениях, полностью отвечающих требованиям правил по устройству и эксплуатации, в области охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.2. В штатную структуру отделения входят: заведующий отделением, педагог-психолог, воспитатель, логопед, музыкальный руководитель, инструктор по труду (компьютерный класс, автокласс), инструктор по труду (трудовая мастерская), социальный педагог.

4.3. Специалисты отделения должны иметь среднее специальное или высшее профессиональное образование, повышать свою квалификацию на курсах усовершенствования не реже одного раза в 5 лет, проходить аттестацию с правом получения соответствующей квалификационной категории.

4.4. С целью повышения эффективности оказания социальных услуг в штатное расписание отделения могут быть введены дополнительные штатные должности.

## **5. ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ И ОТМЕНЫ ДАННОГО ПОЛОЖЕНИЯ**

Изменение, отмена данного положения или отдельных его пунктов осуществляется приказом директора Центра на основании введения новых государственных и национальных нормативов, стандартов, методик, а также в связи с рабочей необходимостью, изменением условий и направлений работы учреждения.